Liceo Scientifico "Galileo Galilei"
Trebisacce
Sezione associata: Liceo Classico "Alessi di Turi" -Trebisacce
Viale della Libertà – 87075 Trebisacce (CS)
Segreteria – Tel. 0981 51723; fax 098151723; Presidenza 098157411
Web: www.liceotrebisacce.com-e-mail: csps310001@istruzione.it
Pec: csps310001@pec.istruzione.it- Codic. Mecc. csps310001

LICEO SCIENTIFICO - "G. GALILEI"-TREBISACCE
Prot. 0002068 del 03/06/2020
05-02 (Uscita)

Trebisacce, 03-06-2020

Ai Docenti
Al sito web
All'Albo on line d'Istituto

OGGETTO: Linee guida per la Valutazione finale degli alunni a.s 2019-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTO il **DPCM** 194 del17-05-2020 - Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19. (**20A02717) (GU Serie Generale n.126 del 17-05-2020);**

-VISTO il **DECRETO-LEGGE 16 maggio 2020, n. 33** Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19. (20G00051) (GU Serie Generale n.125 del 16-05-2020)note: Entrata in vigore del provvedimento: 16/05/2020;

- **VISTA** la **LEGGE 24 aprile 2020, n. 27-** prot. n. 1697/01-01 DEL 30-04-2020 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Proroga dei termini per l'adozione di decreti legislativi. (20G00045) **(GU Serie Generale n.110 del 29-04-2020 - Suppl. Ordinario n. 16)**note: Entrata in vigore del provvedimento: 30/04/2020;

- **VISTO il DPCM del 26 aprile 2020** -Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale. (20A02352) **(GU Serie Generale n.108 del 27-04-2020)**;

-VISTA Ordinanza Ministeriale concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti- M.I prot. n.11 del 16-05-2020;

-**VISTA** O. M. N. 8464 del 28-05-2020 "Ordinanze ministeriali n. 9, n. 10 e n. 11 del 16 maggio 2020: chiarimenti e indicazioni operative".

-VISTA l'Ordinanza Ministeriale prot. N.10 del 16/05/2020 concernente le linee guida per lo svolgimento degli Esami di stato 2020 e l'O.M. n.8464 del 28-05-2020;

-VISTI i precedenti Decreti Dirigenziali sulle pratiche della didattica a distanza: Proroga delle attività didattiche a distanza dal 18 Maggio al 9 Giugno 2020 - Proroga dell'erogazione dei servizi amministrativi smart working dal 18 Maggio al 14 giugno 2020 e delle modalità organizzative – Emergenza sanitaria nazionale per il contrasto del Covid-19, prot. n. 1881/01-01 del 19-05-2020; Comunicazioni e Adempimenti per operazioni scrutini finali, Prot. N. 1869/05 del 18-05-2020 Trebisacce,18-05-2020; Avviso Prot. N. 1937/05-02 del 23-05-2020;Ulteriori Disposizioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, prot. N. 1702 /04-08 del 30-04-2020; Prot. n. 1456 del 14-04-2020- MISURE ATTUATIVE del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 – GAZZETTA UFFICIALE Serie Generale N° 93 del 08-04-2020; Prot. n. 1372 del 03-04-2020- MISURE ATTUATIVE del DPCM 1 APRILE 2020 – GAZZETTA UFFICIALE N° 88 del 2 APRILE marzo 2020 – Proroga Sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile 2020; prot. n. 1352/04-05 del 27/03/2020 - Raccomandazioni a supporto delle pratiche di "Didattica a distanza e Monitoraggio"; Prot.1203-06-03-2020 "Azioni di didattica a distanza"- Liceo "G. Galilei" di Trebisacce , prot.1019 del 26/02/2020; prot. 1092 del 28/02/2020; prot. 1205 del 06/03/2020; prot.1217 del 09/03/2020; prot. 1226 del 10/03/2020; prot. 1237 del 11/03/2020, relativi alle misure di contenimento attuate da questa Istituzione scolastica;

-VISTO il Regolamento di Valutazione DaD (Legge n.27 del 24-04-2020 art.87 comma 3-ter) (20G00045 - GU Serie Generale n.110 del 29-04-2020 - Suppl. Ordinario n. 16 Entrata in vigore del provvedimento: 30/04/2020)-Adottato dal Collegio Docenti Verbale N.12 della seduta del 14-05-2020 in vigore dal 15-05-2020.

-PRESO ATTO delle misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19;

COMUNICA

"LE LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE FINALE"

1. PREMESSA

In relazione alla funzione che la valutazione svolge all'interno del percorso di costruzione del curricolo d'istituto, sorge l'esigenza di annotare le linee portanti dei processi valutativi, a partire dal D.P.R. 275/99 "L'autonomia delle istituzioni scolastiche…si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione… al fine di garantire loro il successo formativo" (art.1.2). Per l'anno in corso, la valutazione finale oltre a far riferimento alla normativa vigente rimanda **all'O. M n° 11 del 16.05.2020,** "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti", si evidenziano di seguito alcuni punti fondamentali.

2. Criteri generali

L' art. 4 comma 1 dell'O.M. n.11 del 16-05-2020 stabilisce che la valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento sull'autonomia: Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 . Il comma 2 dell'art.4 dell'O.M. n.11 del 16-05-2020 ribadisce che per l'a.s. 2019-2020 **"Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi".**

Il comma 3 dell'art.4 O.M. n.11 del 16-05-2020 sottolinea, altresì, che "Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.

3. Piano di apprendimento individualizzato

Il comma 1 dell'art. 6 O.M. n.11 del 16-05-2020 prevede che: **"Per gli alunni ammessi alla classe successiva** tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, **in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi,** ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo **i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale".

Il PAI **(Piano di apprendimento individualizzato)** è predisposto dai docenti del Consiglio di classe in caso di valutazioni inferiori a sei decimi. L'art.6 dell'O.M. (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato) richiama l'art.2. comma 2 del D.Lgs. n.62 del 2017, nel quale si stabilisce che *"l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione".*

Nel PAI sono indicati gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o da consolidare (art.3 comma 5 O.M.), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche **strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.** In tale documento andranno quindi indicate le discipline in cui l' alunno ha conseguito una valutazione inferiore a sei decimi. il PAI va allegato al documento di valutazione e consegnato alle famiglie.

4. Piano di integrazione degli apprendimenti

Il comma 2 dell'art. 6 O.M. n.11 del 16-05-2020 dispone che "I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di **un piano di integrazione degli apprendimenti**".

Il PIA si configura come una vera e propria riprogettazione disciplinare, a cura del Consiglio di classe, **in cui saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico**. Nel PIA si specificheranno quindi gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento (art.2 O.M.). Il PIA è approntato per la classe e nell'ottica della didattica a distanza avrebbe come finalità il completamento della progettazione di inizio anno.

In sede di scrutinio finale nel caso in cui non si presenti la situazione di attività didattiche non svolte il Consiglio di classe, nella propria autonomia e nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente**, potrebbe optare anche per un piano di integrazione *light*,** che si configura come una sorta di ripasso e di approfondimento degli argomenti trattati nell'a.s. 2019-2020 e anche come una forma di accoglienza degli studenti prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.
PS - Solo nel caso in cui un consiglio di classe dovesse optare per un piano di integrazione basato sul ripasso e l'approfondimento di argomenti trattati nell'a. s. 2019/2020, il coordinatore avrà cura di comunicarlo per iscritto ai collaboratori della DS al fine di poter definire i tempi e le modalità di attuazione dello stesso con l'inizio delle attività scolastiche del nuovo anno, previa comunicazione durante il Collegio docenti.

5. Tempi di Attuazione

Infine, si rammenta che ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del **Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22** le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

6. Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per la valutazione degli **alunni con bisogni educativi speciali** l'art.5 dell'O.M. n.11 del 16-05-2020 al **comma 1** stabilisce che " Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, sulla base dell'**INTEGRAZIONE AZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA ALUNNI CON BES EMERGENZA COVID-19** e **INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE**: Didattica a distanza alunni con BES - Emergenza COVID-19 del 30-03-2020.
Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato e al **comma 2** " Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato". Infine al **comma 3** " Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2" .
Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

7. Attribuzione credito scolastico (classi terze e quarte)

Per l'attribuzione del credito art. 4 comma 4 dell'OM n.10 del 16-05-2020, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Dlgs 62/2017. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A del del Dlgs 62/2017corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1 dell'OM n.10 del 16-05-2020. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

8. ESAMI DI STATO 2019-2020

Gli Esami di Stato 2019-2020 sono normati dall'O.M n.10 del 16-05-2020 e O. M. n. 8464 del 28-05- 2020. Nella sezione Esami di Stato del sito di questa istituzione scolastica www.liceotrebisacce.edu.it è visibile l'integrazione dell'art.14 del Regolamento di Valutazione DaD del Liceo "G. Galilei" Trebisacce.

9. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI COMPORTAMENTO

Il voto finale di comportamento scaturisce dalla media tra:

1) **il voto di comportamento in presenza che** viene calcolato in base agli indicatori presenti nella griglia inserita nel PTOF 2019/2020; A) Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità; B) Frequenza e puntualità; C) Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne).
2) **il voto di comportamento DaD** che scaturisce dagli indicatori della griglia allegata al Regolamento di Valutazione DaD.

(Comportamento in presenza + Comportamento in DaD) : 2= voto finale comportamento, arrotondando per eccesso.

Sul verbale verrà riportato per ogni alunno il voto del comportamento in riferimento agli indicatori delle due griglie.

10. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DISCIPLINARE

In sede di scrutinio finale la proposta di voto di ciascun docente tiene conto dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo e all'attività della didattica in presenza e a distanza, di tutte le valutazioni riportate nel pentamestre e degli esiti delle prove di verifica relative alle eventuali carenze.

Il voto finale disciplinare scaturisce dalla somma delle valutazioni riportate nel registro Argo**, gli stessi potranno essere confermati o migliorati** anche in base agli **esiti formativi** emersi durante la DaD (griglia di valutazione a distanza allegata al Regolamento di Valutazione DaD approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/05/2020).

Il docente, nella propria disciplina , relativamente al periodo decorrente dal 05/03/2020, compila la griglia riepilogativa di valutazione a distanza per ogni classe che, inviata al coordinatore, costituisce parte integrante dei documenti relativi agli scrutini finali e viene custodita agli atti della scuola.

11. Indicazioni finali

Un video tutorial, presente sul sito di questa istituzione scolastica, nella sezione DaD, fornirà le tutte le indicazioni concernenti le operazioni preliminari agli scrutini finali.

Nella sezione DaD del sito è disponibile il materiale per gli adempimenti finali da consegnare secondo i tempi indicati nella Nota Dirigenziale "Comunicazione e Adempimenti per operazioni scrutini finali" prot. n. 1869/05 del 18-05-2020, nonché tutto il materiale relativo all'emergenza Covid-19 e alla DaD (normativa, disposizioni dirigenziali e atti), il format per il Piano di apprendimento individualizzato (da allegare al verbale dello scrutinio finale e consegnare alle famiglie) e il Piano di integrazione degli apprendimenti (da allegare al verbale dello scrutinio finale).

Per le classi quinte non è necessario produrre relazione finale e programma svolto poichè gli stessi sono già presenti all'interno del Documento del 30 maggio.

Parte integrante di dette linee guida sono: la scheda riepilogativa valutazione DaD, la scheda degli indicatori voti del comportamento DaD.

Si ricorda , altresì, di attenersi ai tempi di consegna del materiale per gli adempimenti finali, nel rispetto del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 e della normativa vigente.

Si confida in una preziosa e fattiva collaborazione da parte di tutti.

Il Dirigente Scolastico
Franca Tortorella
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993